**Открытое занятие в средней группе по аппликации**

Тема: *«****Автобус****»*

Цель: формирование умения детей вырезать нужные части для создания образа предмета *(****автобуса****)*.

Задачи:

1. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их *(кузов****автобуса****)*; разрезать полоску на одинаковые прямоугольники *(окна****автобуса****)*; вырезать из квадрата круг, срезая углы *(колеса)*;

2. Повторить правила безопасности при работе с ножницами, закреплять навыки работы с ними.

3. Упражнять в технике аккуратного наклеивания.

4. Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность.

Тип **занятия**: интегрированный

Форма **занятия**: **групповая**

Продолжительность: 20 мин

Участники: воспитатель, **группа детей**

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Оборудование и материалы:

раздаточный материал: 1/2 листа бумаги, цветные заготовки размером 6х10 см и 2х6 см, 2 черных квадрата со стороной 2,5 см, ножницы, клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка; наглядные **средства**: варианты **аппликативных автобусов**, детали для показывания; плакат *«Техника безопасности при работе с ножницами»*; технические **средства обучения**: фланелеграф, аудио.

Предварительная подготовка.

Рассматривание изображений **автобуса**, сравнение с другими видами транспорта. Наблюдение за движением **автобуса на прогулке**. Использование игрушечного транспорта в игровой деятельности. Подвижная игра *«Перевези пассажиров»*. Дидактическая игра *«Транспорт»*. Чтение художественной литературы по теме.

Методы и приемы работы с детьми: наглядный, словесный, игровой, практический.

Структура **занятия**:

1. Проверка готовности детей к **занятию**

2. Организация детского внимания.

3. Рассматривание **автобуса**

4. Рассматривание плаката по безопасности работы с ножницами.

5. Практическая деятельность.

6. Сюрпризный момент

Окончание

1. Подведение итога *(анализ, оценивание участия детей в****занятии****)*

Ход мероприятия:

1. Проверка готовности детей к **занятию**

- Ребята, видно, что вы готовы узнать что-то новое! Какие вы опрятные, красивые!

2. Организация детского внимания.

Воспитатель: Вы слышите, кто-то плачет? Ой, это Маша. Что случилось, Маша, расскажи?

«Меня пригласил на день рождения мой лучший друг. Я пошла на остановку, но не успела, **автобус уехал**. По расписанию это был последний **автобус**. И теперь я не попаду на день рождения к другу».

Воспитатель: Не расстраивайся, мы поможем тебе. Правда, ребята!

- Ребята, а давайте смастерим много **автобусов**?

3. Рассматривание **аппликационного автобуса**

- Из каких частей состоит **автобус**? *(Колеса, кузов, окна, двери.)*

- Назовите, какой формы кузов? *(Прямоугольной)* Все ли уголки кузова острые? *(Нет)* А какие уголки еще есть? *(Закругленные.)* Вверху или внизу закругленный корпус **автобуса**? *(Вверху)*

- Вспомните, как получить закругленные края? *(Срезать уголки)*.

- Какие еще части **автобуса прямоугольной формы**? *(Окна, двери)*

- Как из длинной полоски получить много окон? *(разрезать полоску на маленькие прямоугольники)*

- Чтобы окошечки были одинаковые,посмотрите другой способ вырезывания: беру полоску бумаги, складываю пополам, потом еще раз пополам, разворачиваю и разрезаю по сгибам на части.Вот так: это одно окошко, это другое, а вот третье и четвертое. Всего четыре окошка.

- Колеса, какой формы? *(Круглой)*

- Как из квадрата получить круг? *(Срезать уголки.)*

- Теперь наклеим нашему **автобусу окошечки**. Расположу их в одну линию, с небольшим промежутком между ними. Теперь приклеим колеса. *(показ на фланелеграфе)*

- Но почему наша Маша опять плачет? Он переживает, что дети могут порезать ножницами ручки. Давайте успокоим её и познакомим его с правилами безопасной работы с ножницами.

4. Рассматривание плаката по безопасности работы с ножницами.

5. Практическая деятельность

- Проверим, что нам необходимо для **аппликации**: половинка белого листа бумаги, большой прямоугольный лист для кузова **автобуса**, маленький прямоугольник для двери, полоска цветной бумаги для разрезания на окошки, 2 квадрата для изготовления колес.

- Приступаем к работе. Возьмем большой прямоугольный лист для корпуса **автобуса** и срежем два верхних угла. Берем ножницы в правую руку перед собой, а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении. Работаем аккуратно. *(Воспитатель в процессе работы помогает детям, следит за осанкой.)*

- Затем вырезываем колеса. Готовим окошечки.

- Элементы **аппликации** расположите на белом листе, а потом только приклеивайте.Правила работы с клеем: намазываем детали клеем на клеенке,

заготовки кладем на клеенку цветной стороной, а клей наносим на белую сторону, клей наносим от середины к краям, деталь прижимаем тряпочкой, чтобы убрать лишний клей.

- С какой детали начнем сборку нашей модели **автобуса**? *(С кузова.)* Затем двери. Окна расположите в одну линию, с небольшим промежутком между ними. Чтобы **автобус получился красивым**, колеса приклейте в последнюю очередь.

Физминутка

Би - би -би -гудит **автобус**(постукивать кулачком о ладонь другой руки,

Тук - тук - тук - мотор стучит *(хлопки руками)*.

Едем, едем, едем, едем *(притопывание ногами)*

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу,

Шу -шу- шу- они шуршат *(потирают ладони)*.

Быстро крутятся колёса

Та - та - та - вперёд спешат.

- Кто справился с работой, то можно ее дополнить рисунком *(дорисовать дорогу)*

- Целый **автопарк красивых новых автобусов**! Все они красивые и яркие.

6. Сюрпризный момент

Маша благодарит детей и дарит им раскраски *«****Автобусы****»*

Окончание

Подведение итога

- Что интересного для вас было? *(Ответы детей.)*

- Чему вы научились? *(Вырезать и наклеивать детали****автобуса****.)*

- Спасибо за работу!

Итог **занятия**: выставка работ.